

Инклюзивный фотопроект “Окно в небо”

г. Геленджик, 2023



РЕЗУЛЬТАТЫ СТОРОННИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ПРОБЛЕМУ

Основной принцип социально-культурной политики многих стран мира в отношении воспитания детей составляет максимально возможное разнообразие форм работы, способствующих социальной адаптации детей в современном обществе. Особого подхода в этом плане требуют дети и молодёжь с ограниченными возможностями здоровья. Эту проблему в России рассматривают многие ученые, например кандидат педагогических наук Петрова С.С. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsialnoy-adaptatsii-obuchayuschihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>

В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями медленно, но стабильно растет (3-5% в год). Очень остро это ощущается в бурно развивающихся регионах России, в которых рост населения идет не только за счет улучшения демографической ситуации, но и за счет притока населения из других, менее благополучных в экологическом плане районов нашей страны. Одним из таких бурно

развивающихся городов является город-курорт Геленджик, где население за последние десятилетия выросло от официальных данных 70 000 человек до почти 120 000 человек за счет переезда из центральных и северных регионов <https://gelendzhik.org/about/statistics/>

Проблема социальной и профессиональной адаптации инвалидов актуальна для Краснодарского края в целом, для города-курорта Геленджик в частности. Численность детей-инвалидов в муниципальном образовании на данный момент - 561 человек, (информация на 01.09.2022г - <https://bdex.ru/naselenie/krasnodarskiy-kray/gelendjik/>), а в 2017 году таких детей было в два раза меньше - 270 человек (Протокол Круглого стола по делам инвалидов города-курорта Геленджик от 4.12.2017 г).

В «Конвенции о правах инвалидов», принятой в Нью-Йорке 13 декабря 2006 года Генеральной Ассамблеей ООН (ратифицированной в России в 2008 году говорится, что «необходимо стремиться к созданию условий по развитию личности, талантов и творчества инвалидов (детей с ограниченными возможностями), а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме; к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества» (Конвенция о правах инвалидов // Конвенции и соглашения. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)

В книгах М.П. Барболина социализацией называется «процесс включения человека в социум, формирование целостной органичной счастливой личности» (Барболин М.П. Социализация личности: методология, теория, практика / Науч. ред.: В.Т. Пуляев // – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008. – 372 с.) Поэтому, особенно важно не только включение людей с ОВЗ в жизнь общества, но и формирование личности, ведь зачастую люди с ОВЗ очень одарены творчески.

С 2018 по 2020 год в Геленджике был разработан уникальный план мероприятий для детей с ОВЗ. Учреждения культуры и дополнительного образования, библиотеки города приглашали на свои мероприятия, спектакли, концерты особых детей с семьями, специально для этой непростой публики создавали мастер-классы и игровые программы. И тут особенно стал виден положительный, можно сказать, оздоравливающий эффект от этих мероприятий. Из этого прекрасного начинания родились в дальнейшем детские творческие инклюзивные коллективы при учреждениях культуры и дополнительного образования города. Этот опыт описан в исследовательской статье Е.В.Полянской «Досуг как эффективная форма успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (Полянская Е.В. Досуг как эффективная форма успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Научная палитра. – 2021. – № 3(33).

И с этой точки зрения проект «Окно в небо», безусловно, стремится улучшить эмоциональное состояние подростков и молодых людей с ОВЗ, чтобы они стали счастливее, будучи включенными в общественную деятельность, получив моральное удовлетворение и оценку своим усилиям.

Системная профессиональная работа неравнодушных людей помогает людям с ОВЗ преодолевать трудности, страхи, вдохновляет на свершения, самореализацию, воспитывает самостоятельность, способствует в поиске дела, которому в дальнейшем можно посвятить жизнь.

Важен и социально значим инклюзивный аспект данного проекта. В его работу, мероприятия включены люди, не имеющие ограничений здоровья: преподаватели, семьи, зрители итоговой

выставки. И сами участники группы обучения поймут важную мысль: «Я другой, это не значит, что я хуже».

Возможности особенных людей безграничны, когда есть поддержка профессионалов и проекты, вдохновленные творчеством.